

VERSLAG VERGADERING SCHOOLRAAD d.d. 6 februari '24

Aanwezigheden/

	aanwezig	verontschuldigd
namens het personeel	mevr. Hansen (voorzitter) mevr. De Vel mevr. Vander meiren	/
namens de ouders	/	mevr. Embrechts mevr. Portael mevr. Luyts
namens de leerlingen	Thomas De Visscher Jules Otten	/
namens de lokale gemeenschap	dhr. Snoeckx	dhr. De Ridder
namens het schoolbestuur	dhr. Otten dhr. Gyssels	/
adviserend directeur	mevr. Piot (secretaris)	/

Dagorde:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- inschrijvingen schooljaar 2024-2025
- modernisering van het secundair onderwijs: beperkte aanpassing lessentabellen 1ste graad
- verslag welzijns- en veiligheidsbeleid van de school
- rondvraag: facultatieve verlofdag '24-'25

Verslag:**1. Goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering**

Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Inschrijvingen schooljaar 2024-2025

We zullen op dezelfde manier tewerk gaan als vorig schooljaar, nl. aanmelden met capaciteit. Capaciteit voor 1A voor 2024-2025: 215 leerlingen.

Onze communicatie zullen we licht aanpassen, nl. toelichting dat ouders een plan B kunnen voorzien, omdat, als er evenveel interesse is dan vorig jaar, we mogelijk te weinig capaciteit hebben.

Aanmelden kan van 25 maart t.e.m. 19 april. Dit geldt ook voor kinderen die voorrang hebben (kinderen van personeel of broer/zus van reeds ingeschreven leerlingen). De procedure staat ook volledig op de website.

De rangordemotor zal draaien op 22 april 2024. Op dat moment zullen de mensen die eventueel op de wachtlijst terecht komen gecontacteerd worden.

Wat gebeurt er wanneer er mensen op de wachtlijst staan? We zullen aan mensen die een ticket hebben gekregen voor onze school, maar ook een ticket hebben voor een school waar ze liever naartoe willen gaan, vragen om dit zo snel mogelijk te laten weten. Op deze manier kunnen we de dubbele aanmeldingen er hopelijk uithalen waardoor een eventuele wachtlijst weggewerkt kan worden.

3. Modernisering van het secundair onderwijs: beperkte aanpassing lessentabellen 1ste graad

N.a.v. aanpassingen in de minimumdoelen voor de eerste graad, werden ook de modellessentabellen van KathOndVla aangepast. Ook de leerplannen zullen worden aangepast.

De modellessentabellen laten toe om een aantal keuzes te maken bij het schooleigen maken van de tabellen.

De wijzigingen voor Maris Stella t.o.v. de huidige lessentabellen worden overlopen:

- Mens en samenleving blijft op 2 graaduren. Beide uren worden nu in het 1ste jaar aangeboden. 1 uur met focus op sociale en financieel-economische vorming, en 1 uur met focus op leren leren. Aangezien we de modernisering zullen invoeren in de volledige eerste graad vanaf volgend schooljaar, passen we de huidige aanpak van Mens en samenleving in het 1ste jaar aan, zodat de leerlingen die nu in het eerste jaar zitten alle minimumdoelen hebben behandeld. Zij zullen in het 2de jaar immers geen Mens en samenleving krijgen.
- Techniek blijft op 4 graad uren (2-2), maar het aanleren van de minimumdoelen voor ICT wordt in dit vak geïntegreerd.
- Frans wordt versterkt in Latijn en moderne, resp. 3-4 in Latijn i.p.v. 3-3 en 4-4 in moderne i.p.v. 4-3.
- Nederlands wordt versterkt in moderne: 5-5 i.p.v. 5-4.
- Artistieke vorming (beeld en muziek) gaat naar 2 graaduren in Latijn en moderne. In Latijn: 1 uur muziek in het 1ste jaar en 1 uur beeld in het 2de jaar. In moderne: 1 uur beeld en 1 uur muziek in het eerste jaar. In kunst blijft het aantal uren dat in totaal naar artistieke vorming (beeld en muziek), artistieke vorming en muzische vorming behouden. Artistieke vorming wordt aangeboden in 2-5 i.p.v. 3-4.
- In Latijn zal STEM worden aangeboden via 1 lesuur in het 1ste jaar. Nu wordt het aangeboden in projectvorm. Het aanbieden binnen een lesuur biedt organisatorische voordelen.

Wat is het verschil tussen Natuurwetenschappen, STEM en techniek? We zijn verplicht om bij de algemene vorming in de lessentabellen te werken met officiële vakbenamingen. STEM moet daarom bij het vak Natuurwetenschappen worden geplaatst in het eerste jaar. In het keuzegedeelte mogen we zelf de benamingen kiezen. Daarom kan STEM wel als naam worden gebruikt in het 2de jaar.

Werkt leren leren gebundeld in projecten niet beter? We horen van collega's dat het dan eerder te laat komt. Ze zien voordelen in er wekelijks rond te kunnen werken. Daarnaast moet het ook altijd als onderdeel in de verschillende vakken aan bod komen. Het is de bedoeling dat er echt wekelijks een uur wordt besteed aan leren leren.

4. Verslag welzijns- en veiligheidsbeleid van de school

Het jaaractieplan van de school wordt overlopen (deel van het meerjarenplan):

- Nooduitgangen en noodverlichting controleren
- Brandveiligheid (bv. evacuatieoefeningen, keuring liften, blustoestellen, bliksemafleiders, enz.)
- Keuring hoogspanningscabine
- Keuring turntoestellen
- Keuring ladders
- Ledigen aalputten
- Asbestinventaris
- Medisch toezicht van het contractueel personeel
- Onderhoud bomen
- Crisiscommunicatie
- Investerings: schilderwerken, verlichting, aankopen turnhal, enz.

5. Varia

Facultatieve verlofdag 2024-2025: traditiegetrouw laatste vrijdag van september, nl. vrijdag 27 september 2024.

Data vergaderingen

- 7 mei 2024 17.30 uur
- 20 augustus 2024 19.00 uur