

VERSLAG VERGADERING SCHOOLRAAD d.d. 23 augustus '22

Aanwezigheden/

	<u>aanwezig</u>	<u>verontschuldigd</u>
namens het personeel	mevr. Hansen (voorzitter) dhr. Verdonck mevr. Vander meiren	/
namens de ouders	mevr. Embrechts mevr. Luyts	/
namens de leerlingen	Thomas De Visscher	Alexander Van Gils
namens de lokale gemeenschap	dhr. Debaere	dhr. De Ridder dhr. Snoeckx
namens het schoolbestuur	dhr. Otten dhr. Gyssels	/
adviserend directeur	mevr. Piot (secretaris)	/

Dagorde:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- overleg m.b.t. ontwerp van het schoolwerkplan 2022-2023
- overleg m.b.t. de criteria i.v.m. de aanwending van het lesurenpakket
- samenstelling van de schoolraad
- data vergaderingen
- varia

Verslag:**1. Goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering**

Het verslag van de vorige vergadering wordt overlopen en goedgekeurd.

2. Overleg m.b.t. ontwerp van het schoolwerkplan 2022-2023

Het schoolwerkplan omvat strategische doelstellingen, verder vertaald in operationele doelstellingen:

- Schoolidentiteit en -profilering
 - Werkgroep pastoraal: initiatieven om het jaarthema levend te houden i.s.m. leerlingen uit de derde graad Humane wetenschappen (vak: integrale projecten)
 - Schoolprofilering i.k.v. modernisering. Implementatie van de modernisering in het 4^e jaar en voorbereiding van de modernisering in de 3^e graad (m.b.v. een werkgroep).
 - Finaliseren van vernieuwde website. Op basis daarvan aanpassing van de huisstijl en dus ook folders, infoborden, enz.
- Duurzame school
 - Welbevinden leerlingen: leerlingen weerbaar maken op vlak van omgaan met sociale media: organisatie van een projectdag (halve lesdag) voor het 1^e t.e.m. het 6^e jaar.
 - Hoogbegaafdenwerking: vorig jaar is hier een plan van aanpak rond ontwikkeld. Dit wordt dit schooljaar geïmplementeerd.
 - Verderzetten van de positieve initiatieven die vorig jaar werden ontwikkeld m.b.v. de bijsporguren vanuit de overheid: vragenuurtjes wiskunde en Nederlands, 8^e lesuren wiskunde en Nederlands, taalbeleid, studybuddies...
 - Leerlingenparticipatie: het is niet zo eenvoudig om leden te werven voor de leerlingenraad. We zullen leerlingen ook de kans geven om op een andere manier te participeren aan het schoolleven. Leerlingen kunnen meewerken om iets uit te werken rond bepaalde thema's, begeleid door een leerkracht of

- medewerker van de school die fungeert als coach. Op deze manier kunnen leerlingen initiatief nemen en zich engageren zonder zich voor een heel schooljaar aan de leerlingenraad te binden.
- o Leerlingen stimuleren om afval te beperken en op de juiste plaats te sorteren, alsook om respectvol om te gaan met infrastructuur, materiaal, enz. We willen hier blijvend aan werken.
- Innovatieve school
 - o Werkgroep rond feedback en evaluatie om onze evaluatiepraktijken in kaart te brengen en te toetsen aan wetenschappelijke inzichten hierover.
 - o Werkgroep digisprong wordt werkgroep didactische vernieuwing: hoe kan technologie ondersteunend werken om onze doelen te bereiken.
- Kwaliteitsontwikkeling
 - o Directie zal gericht gebruik maken van allerlei data waar we toegang toe hebben, bv. via Smartschool analytics, Mijn onderwijs (overheid), enz. Voorbeelden van thema's: attestering, doorstroom van leerlingen, enz.

3. Overleg m.b.t. de criteria i.v.m. de aanwending van het lesurenpakket

Criteria:

- *streven naar autonome klasgroepen*: klassen in de eerste graad zijn niet gemengd, in de tweede graad lukt dit deels, in de derde graad niet o.w.v. de vele richtingen
- *kleinere aanvangsjaren* (in de eerste graad: max. 24 leerlingen voor L en M, max. 18 leerlingen voor K). Deze maxima worden niet overschreden: max. 20 lln. in Latijn en max. 22 lln. in moderne.
- *in de 2de en 3de graad streven naar groepen van maximum 28 leerlingen*: dit aantal wordt niet overschreden.
- *streven naar autonome klasgroepen*: Dit is gelukt in de 1ste graad, dit is niet mogelijk in de 2de en 3de graad o.w.v. de vele richtingen. Richtingen met hetzelfde leerplan zitten dan samen.
- *verticale samenzettingen vermijden*: er zijn dit jaar geen graadklassen
- *investeren in middenkader*: ICT, leerlingbegeleiding, pedagogische coördinatie (graco's, mentoraat ...): hiervoor werden dezelfde middelen ingezet als vorig schooljaar.
- *BPT-uren indien deze zinvol kunnen verantwoord worden en indien daardoor geen noodzakelijke uren in het gedrang komen*: hier is een lichte daling owv het structureel kunnen inrichting van het ambt adjunct-directeur (na herstructurering 1ste graadschool en 6-jarige school) en het verhogen van het aantal punten ICT.
- *terbeschikkingstellingen worden vermeden*: ok
- *streven naar de beperking van het aantal plage-uren*: ok

4. Samenstelling van de schoolraad

Welkom aan Thomas! Thomas vertegenwoordigt mee de leerlingen, samen met Alexander. Er is nog plaats voor 1 leerling.

Op de ouderraad is niet expliciet bevraagd of er nog een lid wil toetreden. De vertegenwoordigers van de ouders zullen het agenderen op de ouderraad.

Namens de leerkrachten en de raad van bestuur blijft de vertegenwoordiging dezelfde. De heer Debaere geeft aan dat hij zijn mandaat wenst neer te leggen. We danken hem oprecht voor het jarenlange engagement. Er blijven 2 leden vertegenwoordigd voor de lokale gemeenschap.

5. Varia

Er zijn geen variapunten.

6. Data vergaderingen

dinsdag 8 november '22 om 17.30 u.

dinsdag 7 februari '23 om 17.30 u.
dinsdag 23 mei '23 om 17.30 u.
dinsdag 22 augustus '23 om 19.00 u.